

COLÉGIO JOÃO PAULO I
INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA
TURMA:9 B

**COMO O USO DE SMARTPHONES IMPACTA O ESTUDANTE
ADOLESCENTE?**

Aluno: Henrique Borba
Orientador: Laura Giustina

Porto Alegre/RS
2025

SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO	3
1.1.	Justificativa	4
1.1.	Objetivo	5
1.1.1.	Objetivo Geral	5
1.1.2.	Objetivo Específico	5
2.	METODOLOGIA	5
3.	RESULTADOS	6
4.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	10
5.	PROPOSTAS FUTURAS	11
6.	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	12
	ANEXOS	13

1. INTRODUÇÃO

O uso de celular e outros aparelhos eletrônicos estão se tornando cada vez mais frequentes nas vidas das pessoas devido à sua facilidade de comunicação, entretenimento, trabalho remoto, etc. Por esse lado, esses aparelhos eletrônicos podem parecer benéficos, porém, por outro, o uso de aparelhos eletrônicos em excesso pode causar diversos problemas na vida de seus usuários.

Graças às facilidades de uso dos *smartphones* e outros aparelhos eletrônicos, a população começou a aderir cada vez mais a eles, principalmente os adolescentes. Os celulares se tornaram tão frequentes na vida dos jovens que eles não deixam de usá-los em vários momentos, como na escola, na hora das refeições, etc (Pagno, 2023). Esse uso excessivo de aparelhos eletrônicos impede a socialização desse grupo social, por essa razão, diversos países optaram por criar uma lei que proíbe seu uso nas escolas públicas e privadas.

Sancionada no dia 13 de janeiro de 2025, a lei nº 15.100/2025 determina novas diretrizes a respeito do uso de celulares nas escolas: a utilização desses é permitida apenas para situações de emergência e para fins pedagógicos. Essa lei foi criada com o objetivo de dar melhor qualidade de vida e educação para os alunos. Com a proibição dos celulares em escolas, espera-se que haja menos distrações durante as aulas, visto que os celulares de alunos devem estar desligados e guardados, evitando que recebam uma notificação e, por esse motivo, percam o foco no momento de aprendizagem (Martin, 2025).

A lei 15.100/2025 vale para todo o período em que o aluno está na escola, tanto para os momentos de sala de aula quanto no recreio, para proteger a saúde mental, física e psíquica dos alunos. Essa proibição inibe qualquer tipo de bullying virtual e permite que alunos interajam entre si, evitando o isolamento causado pela atividade individual do uso do celular.

Essa lei está sendo aplicada desde o início do ano letivo de 2025. Cada escola tem seu método para deixar o celular longe do alcance de seus estudantes. Mesmo com diferentes métodos, ao contrário das escolas europeias, que também têm a proibição desses aparelhos em instituições de ensino, escolas brasileiras

enfrentam dificuldades na efetividade da lei com seus alunos, os quais apresentam um tipo de resistência (Gonzales, 2025).

Fora dos meios pedagógicos, o uso excessivo de aparelhos eletrônicos, em especial dos celulares, também é uma realidade. Pais relatam que não faziam ideia do poder do celular na mente de seres humanos e que se arrependem de ter dado fácil acesso a essa tecnologia para seus filhos, que costumam ultrapassar a média de duas horas diárias em frente às telas e apresentar problemas decorrentes dessa prática.

1.1. Justificativa

A realização deste trabalho justifica-se pelo o aumento de debates sobre o uso de celulares por parte dos jovens, especialmente no ambiente escolar, que resultou na criação da Lei nº 15.100/2025. Esta proíbe o uso do aparelho celular em ambiente escolar, exigindo que alunos, tanto de escola pública quanto de privadas, tenham seus celulares guardados durante o período que passam nas instituições de ensino, incluindo o tempo de intervalo.

Essa lei foi desenvolvida com o intuito de promover a interação entre os alunos entre si e menos com o aparelho celular, visto que o uso excessivo desse não é benéfico para a saúde mental de um adolescente. Além desses motivos, de acordo com o deputado Renan Ferreirinha , “a escola tem que ser local da criança estudar e brincar com os amigos, não ficar isolada na própria tela. (2025) toda vez que uma criança recebe uma notificação [no celular], é como se ela saísse de sala de aula”.

No momento das aulas, cada escola tem autonomia para decidir como aplicará a lei, podendo usar sua própria estratégia de manter o celular do aluno fora de alcance em horário escolar, como guardado na mochila ou em armários supervisionados pela escola. Vale lembrar, ainda, que a lei não proíbe o uso do celular por completo, pois ainda é permitido utilizá-lo para fins pedagógicos, com autorização do professor, e para situações de emergência. O importante é que o uso de aparelhos eletrônicos ocorra de maneira equilibrada e coerente.

1.1. Objetivo

1.1.1. Objetivo Geral

O objetivo do presente trabalho é identificar os pontos positivos e negativos do uso de equipamentos eletrônicos no meio escolar para avaliar sua contribuição ou prejuízo no processo de aprendizagem dos estudantes.

1.1.2. Objetivos Específicos

- Identificar o motivo pelo qual os aparelhos eletrônicos foram proibidos em meios pedagógicos.
- Investigar opiniões de estudantes sobre a lei nº 15.100/2025.
- Perguntar aos alunos se a nova lei os ajudou nas escolas.
- Avaliar pontos negativos a respeito do uso de celulares.
- Avaliar pontos positivos a respeito do uso de celulares.

2. METODOLOGIA

Para identificar o posicionamento dos estudantes sobre a lei nº 15.100/2025 e como eles usam aparelhos eletrônicos para estudar, foi realizada uma pesquisa de campo com questionário elaborado no Google Forms (anexo 1). O grupo selecionado para responder a pesquisa foi de estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental à 3º série do Ensino Médio, de uma escola privada da zona sul de Porto Alegre. No que refere-se ao uso de aparelhos eletrônicos como ferramenta para fins pedagógicos, será realizada pesquisa bibliográfica com artigos científicos disponibilizados no Google Acadêmico, utilizando as seguintes palavras-chave: “nova lei”, “celular” e “escola”. Foram selecionados os artigos mais atuais e relevantes para o assunto.

3. RESULTADOS

O uso de smartphones é um assunto que está muito em alta nos últimos anos, apresentando benefícios, entre eles, a comunicação. Os celulares permitem que pessoas de qualquer lugar troquem informações, de forma quase instantânea. No ambiente escolar, facilita a comunicação entre alunos e professores. O acesso à internet modificou a vida das pessoas de maneira positiva, liberando o acesso a vários conteúdos e temas na palma da mão, como notícias, entretenimento, educação, etc. (Le Biscuit, 2022).

Apesar desses pontos positivos, os smartphones também apresentam pontos negativos, como menor qualidade de sono e complicação de socialização. O uso de smartphones durante o período da noite pode atrapalhar a rotina de descanso, devido às luzes azuis. Nesse caso, o ideal seria desligar as luzes algumas horas antes de dormir para não atrapalhar a rotina do próximo dia, pois, ao não considerar essa higiene do sono, os alunos ficam cansados no período de aula. De acordo com a Unesco “o uso excessivo de celulares em escolas leva a uma falta de interação entre alunos, conexões online não substituem a interação humana. Por outro lado, elas podem reduzir ‘oportunidades dos estudantes de socializar e aprender ao observar uns aos outros’” (Kleina, 2024).

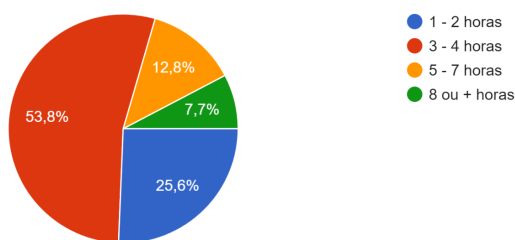
Com a popularização dos smartphones, escolas tiveram que tomar uma iniciativa para limitar o uso deles. O método escolhido foi retirar os smartphones e outros dispositivos eletrônicos de alunos, ao início das aulas, e devolver aos estudantes apenas no final da aula. Essa iniciativa deixou a maioria dos estudantes frustrados devido ao grande número de horas que passam nos smartphones e outros dispositivos eletrônicos.

Para responder perguntas relacionadas aos alunos no ambiente escolar, foi realizado um formulário sobre o tema uso de celulares e outros aparelhos eletroeletrônicos nas escolas e seus riscos, o qual foi respondido por alunos do 7º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, de uma escola privada da zona sul de Porto Alegre, composto por 5 perguntas, sendo elas: “Quantas horas por dia você costuma passar no celular?”, “Porque você acha que essa lei foi criada?”, “Na sua opinião, o uso do celular pode prejudicar a sua concentração ou capacidade de manter a atenção?”, “Você concorda com a proibição dos celulares nas

escolas?”, “Na sua opinião, o ambiente escolar melhorou após a sanção dessa lei?”. No geral, foram obtidas 39 respostas.

A primeira pergunta foi feita para identificar quantas horas os alunos passam no celular diariamente. 53,8% passam o tempo recomendado de profissionais da área da saúde (1-2 horas), o que é bom para o desenvolvimento desses alunos, ao contrário dos 7,7% dos alunos, que usam o celular por 8 horas ou mais. Isso é um problema muito grave para essas pessoas que estão expostas a ter grandes danos em poucos anos. Os 53,8% dos alunos usam o seu celular de 3-4 horas diárias estão sendo mais conscientes com sua saúde, mesmo sendo um pouco maior que o indicado (Unimed,2022; Sabin, 2024).

Quantas horas por dia você costuma passar no celular?
39 respostas

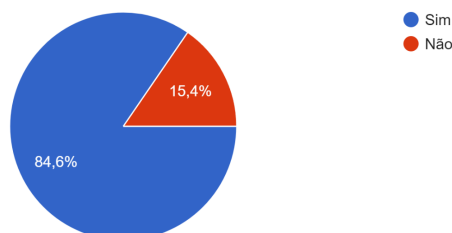


A segunda pergunta (“Por que você acha que essa lei foi criada?”) investiga a opinião do aluno a respeito da criação da lei nº 15.100/2025. A pergunta foi feita de maneira discursiva para que o aluno pudesse responder com suas próprias palavras. A maioria das respostas dos alunos foi afirmando que a lei foi criada porque o celular tira a atenção deles, fazendo com que o seu desempenho baixe, atrapalhando o desenvolvimento da aula. Outros alunos disseram que essa nova lei foi feita para conscientizar os alunos dos perigos de um celular e evitar o uso retardado.

A terceira pergunta questiona a opinião do aluno sobre a perda de concentração no seu dia a dia. A pergunta foi respondida com “sim ou não”, e as respostas obtidas foram: 84,6% responderam que sim, o celular atrapalha a concentração dos alunos nas suas rotinas, e 15,4% responderam que não. Considerando que a maioria dos alunos respondeu que o celular atrapalha sua

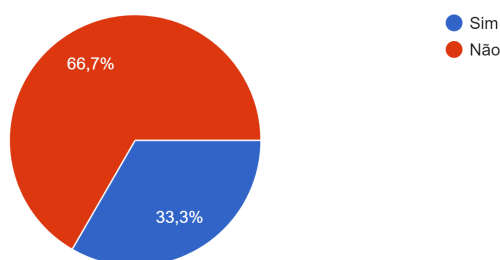
concentração, é possível afirmar que o celular é amplamente visto como uma forma de distração para os alunos.

Na sua opinião, o uso do celular pode prejudicar a sua concentração ou capacidade de manter a atenção?
39 respostas



Os participantes também foram questionados sobre sua concordância com a proibição de celulares em ambiente escolar. 66,7% respondeu que não concorda com as novas diretrizes a respeito do celular em ambiente escolar, e 33,3% respondeu que concorda com essas novas normas. Pelo fato da grande quantidade de alunos ter marcado “não”, compreende-se que a maioria dos alunos não concorda com essa nova lei, visto que a maioria dos adolescentes tem um certo tipo de apego ao seu smartphone, tanto por fatos sociais quanto emocionais.

Você concorda com a proibição dos celulares nas escolas?
39 respostas

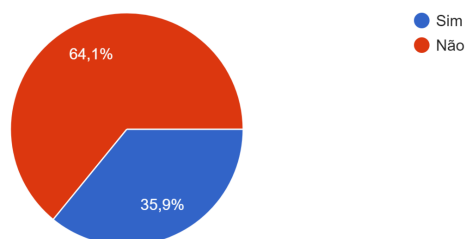


A última pergunta foi: “Na sua opinião, o ambiente escolar melhorou após a sanção dessa lei?”. As respostas foram de “sim ou não”, e as respostas obtidas foram: 64,1% para “não” e 35,9% para “sim”. A partir dessas respostas, a opinião dos alunos é negativa a respeito da nova lei. Os resultados dessa pergunta podem ser justificados pelo fato de que muitos adolescentes têm certo tipo de dependência

pelo seu smartphone.

Na sua opinião, o ambiente escolar melhorou após a sanção dessa lei?

39 respostas



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente estudo procurou investigar o impacto dos smartphones nas escolas. As conclusões resultaram de um questionário aplicado a alunos do 7º ano à 3ª série do Ensino Médio, em uma escola particular, da zona sul de Porto Alegre.

Os resultados da pesquisa indicaram que 84,6% dos estudantes admitem os malefícios do celular para a concentração, mas a maioria, 66,7%, não concorda com a proibição estabelecida pela nova lei, e 64,1% alegam que o ambiente escolar não melhorou depois da mudança. Esses dados revelam uma contradição entre a visão do celular como um problema e a aceitação da nova lei, o que se liga à forte presença dos smartphones no dia a dia, junto da dependência social e emocional que muitos estudantes sentem. Apesar dos smartphones trazerem vantagens, simplificando a comunicação e o acesso rápido à informação, eles também trazem problemas, tipo a piora da qualidade do sono e a distração.

Portanto, é possível concluir que alunos sentem que o celular pode ser problema de falta de atenção e outros malefícios, porém,, a maioria desses estudantes não assume que o celular pode ser o problema, devido às dependências que tem em aparelhos eletrônicos.

5. PROPOSTAS FUTURAS

As propostas futuras dedicadas a este trabalho podem usar diferentes tipos de metodologia, porém realizando experimentos com o bem-estar dos alunos, aprofundando a relação entre as telas de smartphones e outros aparelhos eletrônicos e analisando o rendimento escolar do aluno. Trabalhos futuros deverão ampliar o alcance do formulário para outras escolas, públicas e privadas, de diferentes regiões, para conseguir respostas mais diversificadas sobre os alunos que responderam o formulário.

Também seria interessante que os trabalhos posteriores realizassem perguntas não só a alunos, mas também a outros participantes do meio da educação para obter respostas sobre como a nova lei funciona com os alunos, em sala de aula e o feedback do professor, do resultado desse novo método de manter o aluno longe do smartphone.

Pode ser atingido outro objetivo geral do trabalho, para obter novos métodos de reação para alunos, como inclusão de alunos que apresentam dificuldades na interação, criando um órgão de apoio a estas pessoas; criação de um novo método para estudo sem uso de tecnologia por parte dos alunos.

6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Biscuit, L. Conheça 5 vantagens de ter um smartphone. 2022. Disponível em: <<https://g1.globo.com/ba/bahia/especial-publicitario/le-biscuit/dicas-da-le/noticia/2022/08/14/conheca-5-vantagens-de-ter-um-smarthphone.ghml>>. Acesso em: 07/04/2025.

Gonzales, D. CELULAR NA SALA DE AULA: Entenda a nova lei sobre o uso de aparelhos eletrônicos na escola!. 2025. Disponível em: <https://youtu.be/LOxqmf_x0fk?si=cnvk8dMOBqMFG3oG>. Acesso em: 05/04/ 2025.

GOV.BR. Restrição ao uso do celular nas escolas já está valendo. 2025. Disponível em: <<https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2025/fevereiro/restricao-ao-uso-do-celular-nas-escolas-ja-esta-valendo>>. Acesso em: 28/05/2025.

Klenia, N. 6 possíveis efeitos colaterais do uso excessivo de celular. 2024. Disponível em: <<https://www.mundoconectado.com.br/ciencia/6-possiveis-efeitos-colaterais-do-uso-excessivo-de-celular/>>. Acesso em: 07/04/2025.

Martins, m. Proibição de celulares na escola: como está a adaptação dos jovens?. 2025. Disponível em: <<https://www.tecmundo.com.br/celular/402880-proibicao-de-celulares-na-escola-com-o-esta-a-adaptacao-dos-jovens.htm>>. Acesso em: 05/04/ 2025.

Martins, M. Proibição de celulares na escola: como está a adaptação dos jovens?. 2025. Disponível em: <<https://www.tecmundo.com.br/celular/402880-proibicao-de-celulares-na-escola-com-o-esta-a-adaptacao-dos-jovens.htm>>. Acesso em: 05/04/ 2025.

Moraes, P. Sancionada lei que proíbe o uso de celular em escolas, 2025. Disponível em: <<https://www.camara.leg.br/noticias/1126717-sancionada-lei-que-proibe-o-uso-de-celular-em-escolas/>>. Acesso em: 07/04/2025.

Noronha, H. Conselho do MEC divulga orientações sobre proibição de celulares em escolas. 2025. Disponível em: <<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/conselho-do-mec-divulga-orientacoes-sobre-proibicao-de-celulares-nas-escolas/>>. Acesso em: 25/04/2025.

Pagno, M. Crianças e adolescentes no celular: uso exagerado afeta o cérebro e a concentração; veja o que fazer. 2023. Disponível em: <<https://g1.globo.com/saude/noticia/2023/02/14/criancas-e-adolescentes-no-celular-u>

[so-exagerado-afeta-o-cerebro-e-a-concentracao-veja-o-que-fazer.ghml](#)>. Acesso em: 07/04/ 2025.

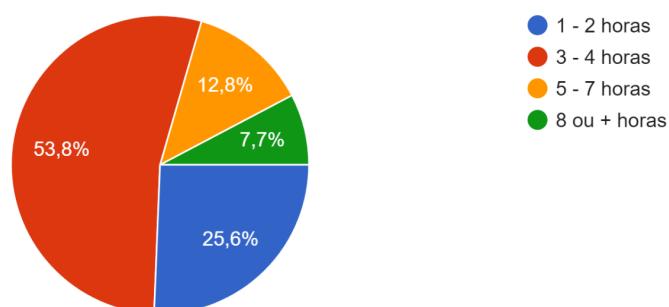
Sabin, S. 6 maneiras que a saúde física e mental é afetada pelo uso excessivo de telas. 2024. Disponível em: <<https://blog.sabin.com.br/autocuidado/tempo-de-tela-em-excesso-afeta-a-saude-fisica-e-mental/#:~:text=O%20constante%20foco%20nas%20telas,no%20ciclo%20natural%20do%20sono>>. Acesso em: 14/08/2025.

Unimedbh. Uso excessivo do celular: quais os riscos e dicas para equilibrar. 2021. Disponível em: <<https://viverbem.unimedbh.com.br/prevencao-e-controle/uso-excessivo-do-celular/>> . Acesso em: 14/08/2025.

ANEXOS

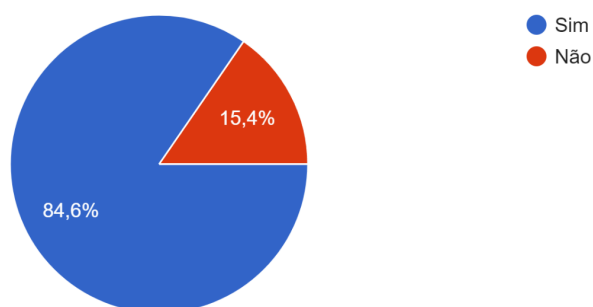
Quantas horas por dia você costuma passar no celular?

39 respostas



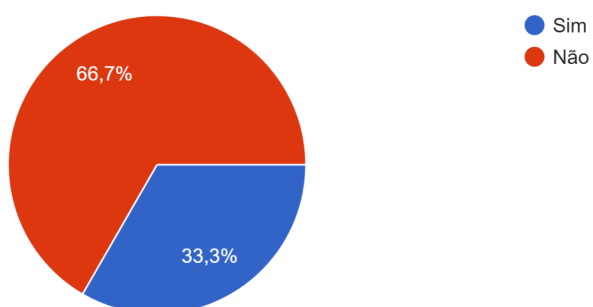
Na sua opinião, o uso do celular pode prejudicar a sua concentração ou capacidade de manter a atenção?

39 respostas



Você concorda com a proibição dos celulares nas escolas?

39 respostas



Na sua opinião, o ambiente escolar melhorou após a sanção dessa lei?

39 respostas

