



COLÉGIO JOÃO PAULO I - UNIDADE SUL
INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA 2022
TURMA: 9ºB

Guerra do Vietnã

Aluno: Teo Lamas
Orientador: Samir Taha

Porto Alegre/RS
2022

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
Justificativa	5
Objetivos	5
2. METODOLOGIA	6
3. RESULTADOS PARCIAIS	6
4. CONCLUSÃO	7
5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	8

1. INTRODUÇÃO

Esta sangrenta guerra ocorreu dentro de um contexto da Guerra Fria, uma grande crise mundial partida de um confronto indireto entre duas grandes potências, EUA e URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas, também popularmente conhecida como União Soviética), das quais tinham ideologias que eram contrárias uma à outra (uma sendo capitalista e a outra sendo socialista, respectivamente), causando uma rivalidade. Essa rivalidade dessas nações gerou uma competição de tecnologia e influência mundial, para tentar convencer o mundo que uma era melhor que a outra. Essa disputa durou décadas, causando alguns conflitos armados indiretos entre essas nações, como a Guerra do Vietnã (1955-1975), o tema escolhido para esse trabalho.

Em 1946, teve início o conflito conhecido como Guerra da Indochina, que consistia na libertação da Indochina Francesa (território formado no período do Neocolonialismo, composto por Laos, Camboja e Vietnã) do domínio francês. O principal grupo guerrilheiro do conflito foi o Viet Minh (nome subordinado ao líder do movimento, Ho Chi Minh, que posteriormente se tornou o líder do Vietnã do Norte), que tinha como princípio o comunismo. Esse grupo, então, se apossou do Vietnã do Norte e entrou em conflito direto com o do Sul, ainda colônia da França. A partir de 1949, o grupo passou a contar com o apoio da China, que recentemente havia feito a Revolução Chinesa, que acabou instaurando o socialismo no país. Esta nação supriu os guerrilheiros pela famosa trilha Ho Chi Minh, que tinha o nome do ditador. Com a Conferência de Genebra de 1954, a França aceitou deixar o território do Vietnã, Laos e Camboja, assim realizando a independência deles.

Ainda em 1954, na Conferência de Genebra, determinou-se a realização de eleições livres para formar um governo que promovesse a unificação dos países. No entanto, a escalada da tensão entre as duas partes e as diferenças ideológicas fizeram com que o governo do Vietnã do Sul recusasse a realização dessas eleições. A partir de 1955, eles começaram a fazer campanhas um contra o outro e começaram a se aliar com potências que poderiam lhe ajudar em caso de um conflito armado, uma guerra. O Sul se aliou com os Estados Unidos, Nova Zelândia, Austrália e Coreia do Sul, e o Norte com a União Soviética, China e Coreia do Norte.

Para evitar um conflito, a população decidiu os rumos da unificação do Vietnã em 1956. Tudo apontava para a vitória do Norte. Diante disso, o ditador do Vietnã do Sul Ngo Dinh Diem, apoiado pelos EUA, realizou um golpe militar em 1955, provocando uma guerra entre as forças do Sul e do Norte.

Posteriormente, em 1949, o Vietnã do Norte realizou um ataque a uma base norte-americana no Vietnã do Sul. Isso ocasionou o envio das primeiras tropas americanas ao Vietnã pelo então presidente John F. Kennedy, porém, não em quantidade significativa. Após a morte de Kennedy, em 1963, aconteceu o Incidente do Golfo de Tonquim, na costa do Vietnã. Um navio da marinha americana havia sido naufragado pelas forças do Vietnã do Norte. Então Lyndon Johnson, presidente dos EUA, realizou mais uma excursão ao território vietnamita, contudo, essa em larga escala. O Incidente do Golfo de Tonquim é um caso polêmico, há quem diga que teria sido forjado pelos EUA para ter um pretexto para realizar uma invasão no Vietnã, mas nunca foi comprovado.

A presença americana no conflito não contou com limites éticos. Como exemplo, podemos citar o alto uso de armas químicas para destruir os esconderijos dos Vietcongs e destruir as plantações que lhes rendiam alimento. O principal deles foi o Agente Laranja, lançado por aviões. O produto causou uma devastação na fauna e flora: destruiu plantações, contaminou e matou rios inteiros, acabando com o meio de sustentação dos moradores. Outro efeito foi a causa de diversos tipos de doenças, como a má formação fetal congênita, câncer (de diversos tipos), danos neurológicos, entre outras. Esses problemas afetam até hoje o Vietnã, com o nascimento de crianças com deficiências e a inutilização de diversas áreas de plantio devido a contaminação do solo. Os bombardeios também eram muito utilizados pelos EUA, principalmente na trilha Ho Chi Minh, que atravessava parte de Laos. Outra arma devastadora era o Napalm, bomba incendiária utilizada com o propósito de destruir acampamentos e possíveis esconderijos.

A oposição sobre a motivação da guerra teve parte principalmente pelo movimento Hippie, que surgiu na década de 60 para criticar o meio da época de se viver, questionando o capitalismo e as guerras como um todo. Os adeptos se opuseram ao conflito do Vietnã protestando pelo fim da guerra e pelo fim das armas. Em oposição ao conflito, um homem, Norman Morrison, pôs fogo em si mesmo ao lado do Pentágono imitando a forma de protesto budista que estava acontecendo no Vietnã.

A forte desaprovação do conflito somada aos grandes custos (tanto econômicos quanto de soldados) ocasionou na saída das tropas americanas por um acordo realizado pelo presidente Nixon, que teve que devolver tropas Vietcongs prisioneiras. Com o fim do apoio americano, o Vietnã do Sul não durou muito. Em 30

de abril de 1975, a capital do Vietnã do Sul foi derrubada pelas forças armadas do Vietnã do Norte, assim encerrando o conflito.

A mídia foi muito utilizada para heroizar a participação americana na guerra e também para fazer propaganda política para o mundo, realizando diversos filmes de ação que os retratavam como os salvadores do país. Contudo, esses filmes não apresentavam as partes em que a ética foi rompida para manter a reputação internacional do país. Um exemplo de filme que agiu como propaganda foi o Rambo II, de 1985.

Justificativa

A escolha deste tema foi devido à grande importância histórica do evento, sendo um marco na grande guerra ideológica da URSS e dos EUA, da qual decorrem diversas repercussões pelo mundo até os dias de hoje, com discussões sobre a ética por trás desse grande conflito.

Objetivos

Este trabalho tem como objetivo geral analisar e estudar a Guerra do Vietnã, realizando e compartilhando esta pesquisa. Também será testado o nível de conhecimento geral que as pessoas têm pelo assunto, respondendo a um formulário pela internet.

2. METODOLOGIA

Para a realização deste trabalho foram utilizados, para fins de estudo, livros, documentários, artigos e sites da internet. Para a realização do formulário citado anteriormente foi utilizado o Google Forms.

3. RESULTADOS PARCIAIS

Com a realização de um questionário realizado por meio do Google Docs, foi notória a quantidade de pessoas que afirmaram que tiveram o conhecimento do evento a partir de obras da cultura pop, como jogos e filmes. A maior parte dos questionados também afirmou ter consciência a respeito das armas químicas utilizadas pelos EUA no conflito.

Com base nos resultados, é possível observar que os filmes e jogos tiveram influência sobre o conhecimento dos questionados. Uma parte daqueles que responderam que teve conhecimento com base em filmes (americanos) também respondeu que não sabia a respeito das armas químicas, o que comprova que há uma influência dos filmes sobre os espectadores, sendo uma forma de limpar a imagem dos EUA, como foi dito na introdução desse estudo.

4. CONCLUSÃO

Nessa guerra, as forças armadas americanas invadiram a área de influência soviética com a tentativa de parar o avanço do comunismo, assim enfrentando as forças armadas locais, que eram financiadas e armadas pela URSS e China.

Em números, o total de vietnamitas mortos varia de 950.000 a 3,8 milhões. Os americanos contavam com 58.000 mortos e mais de 300.000 feridos pelo conflito. Os números de mortos causaram grande desaprovação do conflito pelos próprios cidadãos dos EUA, que tiveram participação no fim do conflito.

Os EUA continuaram tentando retornar a seu status com diversos filmes que exaltavam o seu heroísmo, sendo realizados a partir da visão dos EUA, que tentam limpar a própria imagem e minimizar ou remover partes que possam manchar a imagem da nação, como, por exemplo, o uso de diversas armas na guerra contra vilarejos populosos.

Além disso, Academias Nacionais de Ciência dos EUA (NAS) e agências governamentais como a Usaid calculam que, no conflito, foram usados mais de 80 bilhões de litros de herbicidas. Desse modo, cerca de 20% das selvas do país e 10 milhões de hectares de plantações de arroz foram destruídos no Vietnã, além de ainda apresentarem a contaminação pelos produtos utilizados.

O Vietnã atualmente se encontra em uma situação econômica baixa, sendo a maior parte da economia focada no setor terciário, principalmente na agricultura, que poderia ser mais aproveitada se houvesse mais território disponível para o plantio.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BEZERRA, B. **Guerra do Vietnã**. Toda matéria. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/guerra-do-vietna/>>.

CRIADO. M. A. **50 anos depois, agente laranja continua contaminando o solo do Vietnã. El país. 2019.** Disponível em: <https://brasil.elpais.com/brasil/2019/03/16/ciencia/1552710887_506061.html#:~:text>.

=No%20Vietn%C3%A3%2C%20o%20Ex%C3%A9rcito%20dos,usado%20foi%20o%20agente%20laranja>.

GUITARRARA, P. **Vietnã.** Brasil Escola. Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/vietna.htm>>.

NAVARRO, R. **Como os Estados Unidos perderam a Guerra do Vietnã.** Superinteressante. 2018. Disponível em: <<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-os-estados-unidos-perderam-a-guerra-do-vietna/>>.

NEVES, D. **O que foi a Guerra do Vietnã.** Brasil Escola. Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/historia/o-que-foi-a-guerra-vietna.htm>>.

PORTO, G. **Por que os EUA perderam a guerra do Vietnã.** Infoescola. Disponível em: <<https://www.infoescola.com/historia/por-que-os-eua-perderam-guerra-do-vietna/>>.

QUEVEDO, R. T. **Agente laranja.** Infoescola. Disponível em: <<https://www.infoescola.com/produtos-quimicos/agente-laranja/>>.

SANTIAGO, E. **Conferência de Genebra de 1954.** Infoescola. Disponível em: <<https://www.infoescola.com/historia/conferencia-de-genebra/>>.

SILVA, D. N. **Guerra da Indochina.** Historia do mundo. Disponível em: <<https://www.historiadomundo.com.br/idade-contemporanea/guerra-indochina.htm>>

SILVA, D. N. **Guerra Fria.** Mundo educação. Disponível em: <<https://mundoeducacao.uol.com.br/historiageral/guerra-fria.htm>>.

SOUSA, R. G. **A ofensiva do TET.** Brasil Escola. Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/guerras/a-ofensiva-tet.htm>>.