

**COLÉGIO JOÃO PAULO I – UNIDADE SUL  
INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA 2023**

**TURMA: 9B**

## **A INFLUÊNCIA DOS APARELHOS ELETRÔNICOS NOS ESTUDOS DOS JOVENS.**

Aluno: Gabriela Simonetti Sbardellotto  
Orientador: Maria Eduarda Miranda Pellicoli Dias

**Porto Alegre/RS**

**2023**

## SUMÁRIO

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. INTRODUÇÃO                 | 1 |
| Justificativa                 | 2 |
| Objetivo                      | 3 |
| 2. METODOLOGIA                | 4 |
| 3. RESULTADOS                 | 5 |
| 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS       | 6 |
| 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 7 |

## 1. INTRODUÇÃO

Em um mundo cada vez mais conectado e integrado, não é surpresa nenhuma que jovens acabam depositando o tempo e o foco mais na frente das telas do que na vida estudantil ou social. Nesse sentido, para verificar a influência das telas na vida dos jovens, o mais novo estudo da McAfee entrevistou 15 mil adultos e mais de 12 mil jovens em dez países para ver quanto da população usa de forma excessiva as telas. A partir desse estudo, então, percebeu-se que o Brasil está na liderança do ranking (GAVIOLI, 2022).

O uso de smartphones pelos filhos faz do Brasil o país com a maior mobilidade entre pré-adolescentes e adolescentes, embora os pais se preocupem com o tempo que seus filhos passam nos dispositivos (GAVIOLI, 2022). Segundo o estudo, a taxa de uso de celular entre esse público no país chega aos incríveis 96%, bem acima da média global, sendo que adolescentes com 17 a 18 anos tendem a ter uma diferença de 6%. A tecnologia chegou para ajudar não somente na vida cotidiana, mas também nos estudos dos jovens, pois estes eletrônicos, quando bem aplicados, são verdadeiros facilitadores com praticamente qualquer tipo de uso.

Ao decorrer do tempo, cientistas realizaram um estudo no Reino Unido, na Universidade de Stanford, afirmando que o uso excessivo das telas eletrônicas por parte do público adolescente atrapalha no desenvolvimento de raciocínios e de habilidades, comprometendo seu convívio tanto escolar, quanto social (MORAES, 2025). Além desta pesquisa, muitas outras confirmam a mesma informação, além de também recomendarem que, para evitar o uso excessivo das telas, todos os pais deveriam colocar um número limite de horas para que estes sejam acessados pelos seus filhos.

Com isso, muitas pessoas da área da informática criaram aplicativos que bloqueiam determinado *link*, jogo ou rede social, quando o número de horas determinado for excedido (AMARAL, 2017).

## 1.1. Justificativa

Este trabalho foi realizado com o intuito de sinalizar os malefícios do uso inadequado dos aparelhos nos estudos dos jovens. Hoje em dia, é tão simples pegar um aparelho celular que, somente ao tocar na tela, recebemos milhares de notificações, sendo elas de jogos, redes sociais ou até mesmo mensagens. Esses aparelhos afetam em diversos pontos nos estudos da população jovem, muitos deles se perdem no momento dos estudos, ou seja, é importante estar alerta no quanto prejudica o uso inadequado de aparelhos eletrônicos.

A internet foi criada para servir como um auxílio, por exemplo: uma pessoa que tem um parente vivendo em outro país, hoje em dia, consegue entrar em contato de maneira bem simples, pois basta, somente, pegar um eletrônico que irá ajudar na comunicação de forma mais rápida e fácil. Antigamente, não existia isso, se um ser humano precisasse dar um alerta para seu amigo que mora em outra cidade, ele tinha que escrever uma carta, enviar para o correio, esperar em média mais de 5 dias úteis para a entrega, além da demora até o seu amigo ver. No entanto, apesar dessa questão de facilidade, os eletrônicos, na maioria das vezes, acabaram se tornando um tipo de vício, ou, até mesmo, “droga” para pessoas que fazem a utilização de forma incorreta.

## 1.2. Objetivos

Objetivo geral: compreender mais sobre o assunto escolhido e transmitir informações para o público sobre a influência dos aparelhos eletrônicos na vida dos jovens.

Objetivos específicos:

- Alertar a população brasileira sobre os malefícios do uso excessivo das telas;
- Transmitir mais conhecimento sobre o tema;
- Descobrir uma forma de ajudar os usuários que utilizam as telas com o uso mais recorrente;

- Apresentar dados como forma de alerta;
- Mostrar como as telas impactam na vida estudantil.

## 2. METODOLOGIA

A presente pesquisa científica utilizou o método de pesquisas bibliográficas em sites confiáveis da internet, a partir de palavras-chaves, como: influência, telas, estudos.

Ademais, foram utilizados também os métodos de ler noticiários, pesquisar artigos científicos publicados no Google Acadêmico, e realizar a técnica de entrevista a partir de formulário. Uma entrevista foi enviada para 94 jovens por meio de mensagem no aplicativo Whatsapp, que responderam perguntas, tais como: “Qual a média da utilização dos aparelhos eletrônicos de vocês?”, “A utilização dos aparelhos são para fins fúteis ou trabalhos, comunicações...”, “Você se considera "dependente" das telas”, “Em geral, você acha que gasta seu tempo nas telas em bobagens ou outros?”.

## 3. RESULTADOS

Neste trabalho, os resultados encontrados foram os de um formulário enviado para o público jovem. Nele, temos informações como o da primeira imagem, que diz sobre o tempo de utilização deste público, tendo como resposta a maior utilização de 31,3% em 5 horas por dia dos usuários; na segunda figura, temos uma média de 37,5% em trabalhos ou futilidades; na terceira imagem, temos uma porcentagem de 56,3% que diz sobre usuários não serem dependentes dos aparelhos; na quarta imagem, diz respeito que 50% utiliza esse tempo em bobagens. Com isso, temos uma média muito incerta pelos números dados.

Qual a média da utilização dos aparelhos eletrônicos de vocês?

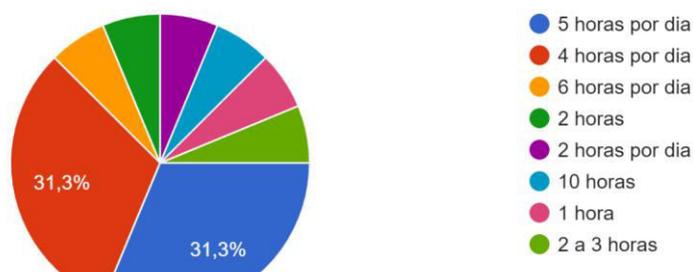


Figura 1: respostas à primeira pergunta do formulário (Autora, 2023)

A utilização dos aparelhos são para fins fúteis ou trabalhos, comunicações...

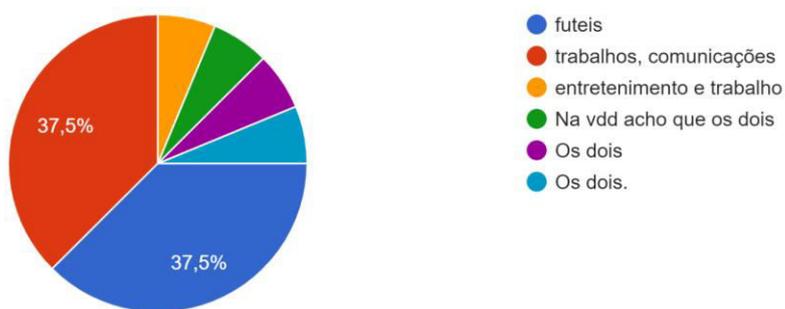


Figura 2: respostas à segunda pergunta do formulário (Autora, 2023).

Você se considera "dependente" das telas

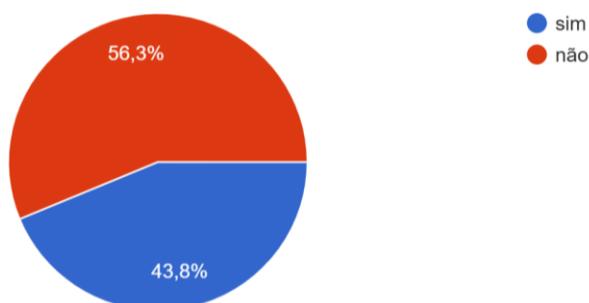


Figura 3: respostas à terceira pergunta do formulário (Autora, 2023).

Em geral você acha que gasta seu tempo nas telas em bobagens ou outros?

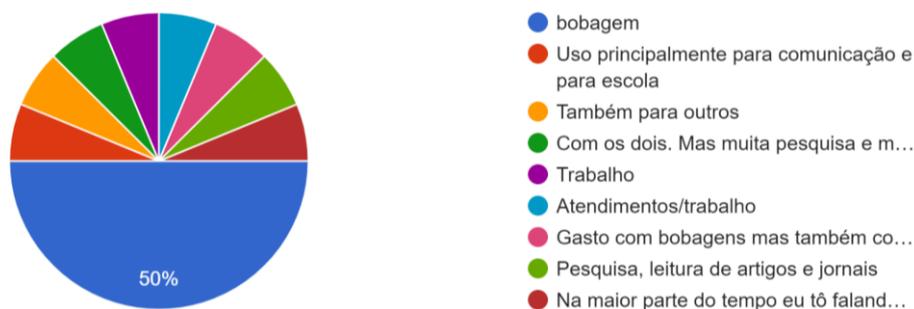


Figura 4: respostas à quarta pergunta do formulário (Autora, 2023).

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A elaboração do trabalho proporcionou a coleta de uma amostra muito interessante de resultados. Com a análise de dados, conclui-se a relevância social do tema.

Diversas hipóteses foram levantadas durante a pesquisa, e, com isso, diversas opiniões também surgiram. A análise de dados teve como objetivo mostrar as principais utilizações desses aparelhos.

Este trabalho não exclui a possibilidade de uma análise mais profunda dos dados posteriormente.

E, por fim, destaca-se a importância social do tema. Infelizmente muito presentes na nossa sociedade atual.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[https://www.google.com/search?q=aparelhos+impactam+vida+estudantil&rlz=1C1CHZN\\_pt-BRBR1011BR1011&oq=aparelhos+impactam+vida+estudantil&aqs=chrome..69i57j33i160l2.7247j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-89](https://www.google.com/search?q=aparelhos+impactam+vida+estudantil&rlz=1C1CHZN_pt-BRBR1011BR1011&oq=aparelhos+impactam+vida+estudantil&aqs=chrome..69i57j33i160l2.7247j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-89) (12/04/2023)

[http://www.atenas.edu.br/uniatenas/assets/files/spic/monography/AS\\_INFLUENCIAS\\_DOS\\_JOGOS\\_ELETRONICOS\\_NA\\_VIDA\\_DAS\\_CRIANCAS\\_E\\_DOS\\_ADOLESCENTES.pdf](http://www.atenas.edu.br/uniatenas/assets/files/spic/monography/AS_INFLUENCIAS_DOS_JOGOS_ELETRONICOS_NA_VIDA_DAS_CRIANCAS_E_DOS_ADOLESCENTES.pdf) (20/04/2023)

<https://brasilecola.uol.com.br/curiosidades/celular-adolescentes-uma-relacao-perigosa.htm> (03/08/2023)

<https://cieb.net.br/qual-e-o-impacto-da-tecnologia-em-criancas-e-jovens/#:~:text=Em%20geral%2C%20os%20jovens%20disseram,e%20criativo%20de%20tecnologias%20emergentes.> (12/04/2023)

<https://exame.com/carreira/jovens-brasileiros-sao-os-que-mais-utilizam-aparelhos-eletronicos-no-mundo/> (12/04/2023)

<https://educacaoepsicologia.emnuvens.com.br/edupsi/article/view/109> (20/04/2023)

<https://g1.globo.com/saude/noticia/2023/02/14/criancas-e-adolescentes-no-celular-uso-exagerado-afeta-o-cerebro-e-a-concentracao-veja-o-que-fazer.ghtml> (10/08/2023)

<https://www.psicologia.pt/artigos/textos/A0839.pdf> (20/04/2023)

<http://ric.cps.sp.gov.br/handle/123456789/11648> (20/07/2023)

[https://web.archive.org/web/20180506090543id\\_/http://www.revista.universo.edu.br/index.php?journal=2013EAD1&page=article&op=viewFile&path%5B%5D=2948&path%5B%5D=1976](https://web.archive.org/web/20180506090543id_/http://www.revista.universo.edu.br/index.php?journal=2013EAD1&page=article&op=viewFile&path%5B%5D=2948&path%5B%5D=1976) (20/04/2023)