



Maria Clara Gay da Fonseca C. Campani

CARACTERÍSTICAS, DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÕES NO TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE.

Introdução: Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um transtorno comum na infância, caracterizado por desatenção, inquietude e impulsividade. Estes sintomas surgem no início da infância, podem persistir ao longo da vida. Não há um marcador biológico para o diagnóstico do TDAH, a sua definição é baseada nos sinais e sintomas apresentados. O tratamento do TDAH depende da interação entre a família da criança, o médico e a escola. **Objetivo:** revisar a literatura para esclarecer o que é o TDAH, os diferentes critérios utilizados para seu diagnóstico e as formas de tratamento. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de revisão de literatura e foram incluídos estudos que abordam o TDAH, seu diagnóstico e tratamento em crianças em idade escolar. Na busca dos estudos foram utilizados os termos “TDAH”, “diagnóstico” e “tratamento”. A pesquisa foi feita nas bases de dados Google Acadêmico e Scielo nas línguas inglesa, espanhola e portuguesa, publicados nos últimos 5 anos. Inicialmente foram lidos os resumos dos artigos selecionados e após, aqueles que preencherem os critérios de inclusão foram selecionados para leitura completa. Foram extraídos do texto as informações pertinentes aos métodos de diagnóstico, conceitos e tratamento do TDAH.

Resultados: foram encontrados 180 artigos, após a leitura do título e do resumo restaram 26 artigos para a leitura completa. Por fim, restaram 8 artigos para inclusão conforme os critérios estabelecidos. **Conclusão:** Conclui-se que as crianças com TDAH apresentam um padrão de falta de atenção persistente, excesso de atividade e impulsividade. Desenvolvem comorbidades afeto-comportamentais e a sua memória de trabalho não difere entre os subtipos de TDAH e apresentam alterações de processamento auditivo temporal. O metilfenidato é a principal forma de tratamento e o diagnóstico do TDAH não possui protocolo único, mas deve ser realizado com base em uma avaliação neuropsicológica associada ao exame clínico

da criança.