



FELIPE FILHO

PNL (PROGRAMAÇÃO NEUROLINGUÍSTICA) APLICADA À APRENDIZAGEM

Com essa pesquisa pretende-se investigar sobre o quão significativos podem ser os resultados de alunos que fazem uso das estratégias da PNL e exemplificar para instituições de ensino a importância dela na aprendizagem. Os objetivos também foram rastreados por meio da aplicação do método VAC (Visual, Auditivo e Cinestésico), que é baseado nos sentidos e responde com eficiência às expectativas e exigências da escola. O estilo visual cobre alunos que têm habilidades de conhecer, interpretar e diferenciar os estímulos recebidos visualmente. Já estudantes do estilo auditivo têm habilidades de conhecer, interpretar e diferenciar os estímulos recebidos pela palavra falada, organizando suas ideias, conceitos e abstrações a partir da oralidade. E, por último, os cinestésicos, que são os alunos que têm habilidades de conhecer, interpretar e diferenciar os estímulos recebidos por meio do movimento corporal. Com os resultados obtidos, pode-se concluir que a maioria dos alunos entrevistados aprende melhor de forma visual. Com a publicação desses dados é possível tentar mostrá-los para instituições de ensino e, com isso, melhorar a qualidade do ensino, proporcionando um aprendizado de melhor qualidade para cada aluno.